

Приложение № 1: Индивидуальный план наставничества

Индивидуальный план наставничества для пары: опытный педагог (наставник) - начинающий специалист (наставляемый)

Цель наставничества: Содействие успешной адаптации и профессиональному развитию начинающего педагога в условиях МАДОУ «Детский сад 3 32 «Белоснежка» через передачу опыта, поддержку и развитие профессиональных компетенций.

Срок реализации: 1 учебный год - с октября 2024 по май 2025

I. Общие сведения:

- Проблемы и потребности начинающего педагога (по результатам анкетирования): затруднения в планировании, недостаточное знание современных образовательных технологий, неуверенность в общении с родителями.

- Цели и задачи наставничества:

Повысить уровень знаний ФГОС ДО, ФОП ДО

Освоить методику планирования образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей.

Развить навыки эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

II. Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога к условиям работы в ДОУ.
- Повышение уровня профессиональной компетентности начинающего педагога.
- Формирование положительной мотивации к педагогической деятельности.
- Снижение текучести кадров.
- Повышение качества образовательного процесса.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Формы работы	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Ознакомление с нормативно-правовой базой ДОУ: Устав, локальные акты, должностная инструкция, правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Индивидуальная консультация, изучение документации, ответы на вопросы.	Наставляемый знаком с основными документами	Наставник
2	Изучение ФГОС ДО: основные принципы, целевые ориентиры, требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения ФОП ДО.	Сентябрь-Октябрь	Семинар, обсуждение, анализ методической литературы, разработка конспектов занятий	Наставляемый понимает основные положения ФГОС ДО, умеет применять их на практике.	Наставник
3	Планирование образовательной деятельности: разработка перспективного и календарного плана, конспектов занятий.	Октябрь-Декабрь	Совместное планирование, анализ конспектов занятий наставника, разработка и апробация собственных конспектов, обратная связь	Наставляемый умеет планировать образовательную деятельность в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС.	Наставник, Наставляемый
4	Посещение занятий наставника: анализ структуры занятия, методов и приемов работы с детьми, используемых материалов и оборудования.	Ежемесячно	Наблюдение, анализ, обсуждение, составление плана анализа занятия.	Наставляемый перенимает опыт опытного педагога, анализирует эффективность различных методов и приемов.	Наставник, Наставляемый
5	Проведение открытых занятий начинающим педагогом: получение обратной связи от наставника и коллег.	Ноябрь-Март	Подготовка к занятию, проведение занятия, самоанализ, анализ занятия наставником и другими педагогами,	Наставляемый приобретает опыт проведения занятий, учится анализировать свою деятельность и принимать конструктивную критику.	Наставник, Наставляемый, методист

			обсуждение.		
6	Использование современных образовательных технологий: знакомство с различными технологиями, разработка и проведение занятий с использованием ИКТ.	Январь-Март	Семинар-практикум, разработка презентаций, использование интерактивных игр, создание дидактических материалов.	Наставляемый умеет использовать ИКТ в образовательном процессе, повышает интерес детей к занятиям.	Наставник, Наставляемый
7	Взаимодействие с родителями: организация родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед.	В течение года	Подготовка к мероприятиям, проведение, анализ, обсуждение возникающих вопросов и проблем, разработка рекомендаций для родителей.	Наставляемый налаживает эффективное взаимодействие с родителями, умеет находить индивидуальный подход к каждой семье.	Наставник, Наставляемый
8	Участие в методической работе ДОУ: посещение семинаров, мастер-классов, педагогических советов, работа в творческих группах.	В течение года	Посещение мероприятий, активное участие в обсуждениях, подготовка докладов и сообщений.	Наставляемый повышает свой профессиональный уровень, обменивается опытом с коллегами, вносит вклад в развитие ДОУ.	Наставник, Наставляемый
9	Самообразование: изучение методической литературы, посещение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, онлайн-конференциях.	В течение года	Составление плана самообразования, отчет о проделанной работе, представление результатов на педагогическом совете.	Наставляемый постоянно повышает свой профессиональный уровень, следит за новыми тенденциями в дошкольном образовании.	Наставляемый