



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 32 «Белоснежка»
(МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка»)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка»
(протокол от 31.03.2025г. №4)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E1925709E1D202D10167A72EEC7AE6E8
Владелец **Епифанова Светлана Николаевна**
Действителен с 03.10.2024 по 27.12.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ «Детский сад №32
«Белоснежка»
_____/С.Н. Епифанова
(приказ от 31.03.2025г. №127)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «БЕЛОСНЕЖКА»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Белоснежка» (МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка»)
Руководитель	Епифанова Светлана Николаевна
Адрес организации	628310, г. Нефтеюганск, 16 микрорайон, здание 13
Телефон, факс	8(3463) 25-47-08
Адрес электронной почты	dou32_ugansk@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нефтеюганска
Дата создания	1988 год
Лицензия	№2208 от 14.08.2015 серия 86Л01 основной государственный регистрационный номер 0001429

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность — 320 мест. Общая площадь здания — 2558 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1812 кв.м. Территория Детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка.

Недалеко от детского сада расположены: МБУК «Городская библиотека», МБУ ЦФКиС «Жемчужина Югры», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Начальная школа 15». Сотрудничество с этими организациями, а также с городскими организациями: БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр», ООД «Ветераны России» по ХМАО-Югре, АНО «Мы вместе», Культурно-выставочный центр Усть-Балык, пожарно-спасательной частью МЧС России №54, ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску строится по направлениям:

- ✓ нравственно-патриотическое воспитание;
- ✓ формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
- ✓ поддержка и сохранение здоровья воспитанников;
- ✓ поддержка талантливых детей в искусстве и спорте.

Музейные выставки и программы, которые предлагают МБУК «Городская библиотека», Культурно-выставочный центр Усть-Балык, интересны и соответствуют сегодняшнему уровню развития, объединившего в своем пространстве диалог культур, историческую память, науку, образование и досуг. Способствуют развитию у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности, формированию целостной картины мира, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, развитию литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширению кругозора детей, формированию у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

Сотрудничество с МБУК «Городская библиотека» расширяет возможности детей в раскрытии их талантов и способностей, расширяет спектр возможностей по осуществлению разностороннего развития воспитанников, позволяет наполнить педагогический процесс дополнительными яркими красками впечатлений от встреч, совместного проведения мероприятий разной направленности.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №9, МБОУ «Начальная школа 15» позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни. Взаимодействие с волонтерским отрядом «Эколята» начальной школы №15, совместно со службой по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО - Югры (Природнадзор Югры) способствуют формированию экологической культуры и культуры природолюбия у детей дошкольного возраста.

Участие сотрудников пожарно-спасательной части МЧС России №54, ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску помогают актуализировать деятельность Детского сада по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге, в быту, в природе.

Вывод: Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Режим работы Детского сада:

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 12 часов – с 7 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, (утв. приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- ФГОС дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.));
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1.Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальными нарушениями (АОП ДО (УО)).

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально-организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по АОП ДО в разновозрастной группе компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Таблица 1.

Направленность	Группа возрастная	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Ранняя	2	46

	Младшая	2	49
	Средняя	2	56
	Старшая	3	72
	Подготовительная к школе	3	74
Компенсирующая	Разновозрастная	1	7
Итого		13	304

Для формирования вариативной части (далее - ЧФУ) ОП ДО, рабочая группа педагогов организовала анкетирование, с целью - изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетными направлениями деятельности детского сада.

Проведен мониторинг инфраструктуры детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения, составлен план обновления инфраструктуры.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1.2. Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межнационального взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;

✓ воспитание культуры труда.

За 2024 год реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляет 99%. Родители (законные представители) удовлетворены воспитательной работой, проводимой с воспитанниками, что отразилось на результатах анкетирования в конце учебного года. На 31 декабря 2024 года календарный план воспитательной работы выполнен.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей - 236.

Таблица 2

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	218	89
Неполная с матерью	17	7
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	4

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 3

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	36	15
Два ребенка	132	56
Три ребенка и более	68	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Дополнительное образование. В рамках реализации задач по направлению воспитательной работы реализуются дополнительные образовательные программы:

- по познавательному направлению «Игротека», «Я исследователь», «Английский язык»; «Шахматы»,
- по техническому направлению «Лего-конструирование и робототехника»,
- по естественно-научному направлению «Я исследователь»,

-по спортивному и оздоровительному направлению «Олимпик».

Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. Зачисление на социально – значимую программу «Я исследователь» осуществлялось через систему персонифицированного дополнительного образования ХМАО – Югры. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 143 человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Таблица 4

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Хореография	Студия	3 - 5	61	-	-	+
2	Познавательное						
2.1	Игротека	Подгрупповые занятия	3 – 7	86	73	-	+
2.2	Английский язык	Подгрупповые занятия	5 - 6	-	22		+
2.3	Шахматы	Подгрупповые занятия	5 - 7	62	25	-	+
3	Естественно-научное						
3.1	Я исследователь	Подгрупповые занятия	5 – 7	192	143	+	-
4	Техническое						
4.1	Лего-конструирование и робототехника	Подгрупповые занятия	5 - 7	76	46	-	+
5	Физкультурно-оздоровительное, спортивное						
5.1	Олимпик	Секция	6 - 7	21	21	+	-
6	Речевое						
6.1	Грамотейка	Подгрупповые занятия	6 - 7	35	21	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, показывает, что дополнительное образование реализуется активно. Охват дополнительным образованием в учреждении в 2024 году составил 75 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2024 году организованы дополнительные образовательные услуги по различным направлениям работы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. В структуру управления образовательным учреждением входят коллегиальные органы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка»

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство Детским садом за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов управления; действует от имени организации без доверенности; представляет Детский сад в отношениях с государственными органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; разрабатывает штатное расписание и представляет его на утверждение Учредителю; обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно предоставляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств; обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; издаёт приказы в пределах своей компетенции; осуществляет подбор, прием и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров; распределяет должностные обязанности между работниками; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада; несет ответственность за деятельность образовательной организации.
Наблюдательный совет	рассматривает предложения Учредителя или заведующего Детского сада о внесении изменений в Устав; о реорганизации организации или о ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; годовую бухгалтерскую отчетность; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; о

	совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	разрабатывает и принимает концепцию развития, локальные акты; обсуждает и утверждает планы работы; выбирает и утверждает Программу ДО для использования в работе; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми и государственными наградами
Общее собрание работников	определяет направления развития учреждения; принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития; утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; организует общественный контроль охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; заслушивает отчеты о работе заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, его заместителей, других работников о результатах деятельности, вносит предложения по совершенствованию их работы и другое.
Совет родителей	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; содействует в проведении мероприятий; участвует в подготовке к новому учебному году; совместно с руководством осуществляет контроль организации питания и медицинского обслуживания; оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; обсуждает локальные акты, по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; участвует в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми.

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в составе которой 84 % работников.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ✓ занятия — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии, секции

Образовательная деятельность организуется в соответствии с сеткой образовательной нагрузки, расписанием занятий и режимом дня. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа в общеразвивающих группах: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика; в 3 этапа в компенсирующей группе: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

	Высокий		Средний		Низкий		Итого, освоивших программу	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	110	35	195	63	7	2	305	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями освоения программы при прогрессирующей в перспективе динамике на конец 2024-2025 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные занятия и образовательные события;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 продолжилась работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников продолжена реализация проекта «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ; торжественная церемония поднятия и спуска Флага РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана департамента образования г.Нефтеюганска.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, ролевые игры, игровые ситуации. Родители воспитанников привлекались к участию в развлечениях и спортивных мероприятиях. Было организовано два клуба: бабушек и родителей. В рамках Гранта губернатора реализовывался проект «Семейное волонтерское объединение «Помогаторы», который объединил 20 активных, творческих, заинтересованных семей и педагогов для организации и участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. На реализацию данного проекта было затрачено 176 322,00 рублей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, психологические тренинги.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 18 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ проекты;
- ✓ фестивали;
- ✓ соревнования

Вывод: Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы

дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для воспитанников с интеллектуальными нарушениями. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Таблица 7

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников, результат участия
Конкурс чтецов «Сначала было слово»	межмуниципальный	Диплом 1 степени (2) Диплом 3 степени (1)
Открытый конкурс чтецов «Звездная дорожка»	межмуниципальный	Диплом победителя (3), Диплом лауреата (1), 4 участника
Конкурс детского рисунка «Безопасность труд глазами детей»	муниципальный	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (1)
Конкурс «Здоровые привычки»	муниципальный	Диплом 2 степени (1)
Конкурс ко Дню семьи	муниципальный	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Рождество Христово – ангел прилетел»	муниципальный	15 участников, дипломы победителя
Конкурс театрального творчества «Театральная карусель»	муниципальный	12 участников
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Диплом победителя
Спортивные соревнования «Губернаторские состязания»	Муниципальный	Команда - 12 участников, диплом победителя
Смотр строя и песни	Муниципальный	12 участников, дипломы лауреатов
Конкурс рисунков и поделок «Весенний	Муниципальный	6 участников, дипломы лауреатов

вернисаж»		
Конкурс «Моё счастливое детство»	Муниципальный	2 участника, дипломы победителей
Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	Региональный	Диплом победителя
Викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Всероссийский	5 участников. Дипломы победителей
Творческий конкурс Минпросвещения «Мои любимые животные»	Всероссийский	4 участника, диплом 1 степени (2), диплом 3 степени (1)
Конкурс Минпросвещения «Рисуйнами.РФ»	Всероссийский	11 участников
Конкурс Минпросвещения «Узорная Буквица»	Международный	Диплом победителя
Конкурс патриотической песни	Региональный	Диплом лауреата

Работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 6 воспитанников с интеллектуальными нарушениями; в 2024 – 2025 году 9 воспитанников с интеллектуальными нарушениями; в общеразвивающей группе -1 воспитанник с ОВЗ; направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута в начальной школе 3 воспитанника компенсирующей группы

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 8

Название конкурса	Уровень	Количество участников/результат участия
-------------------	---------	---

Конкурс «Осенние превращения»	Региональный	2 участника/ Диплом победителя 1 место
Конкурс «По сказке Колобок»	Всероссийский	1 участник /Диплом победителя 1 место
Конкурс «По сказке Теремок»	Всероссийский	1 участник/ Диплом победителя 2 место
Конкурс «Дети в интернете»	Всероссийский	2 участника/ Диплом победителя 2 место
Конкурс «Думай, считай, математику знай!»	Всероссийский	1 участник/Диплом победителя 1 место
Конкурс «По страницам А.Барто»	Региональный	1 участник/Диплом победителя 1 место
Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	3 участника /Сертификат участника
Конкурс «Изумрудный город» название работы «Зимняя сказка»	Всероссийский	1 участник/ Диплом победителя 1 место
Викторина «Математика в сказках»	Всероссийский	1 участник/ Диплом победителя 1 место
Викторина «Забавная математика»	Всероссийский	1 участник/ Диплом победителя 1 место
Олимпиада «Формирование математических представлений у детей в ДОУ»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Акция «Окна Победы». Приуроченная к празднованию 79-й годовщине в ВОВ.	Всероссийский	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить воспитанников, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с воспитанниками продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента на 85%.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, во исполнение годового плана работы, и по необходимости специалистами были проведены:

- 35 консультаций с родителями воспитанников;

- 2 общих родительских собрания
- 8 совместных праздников, развлечений и фестивалей;

3 заседания клуба с родителями и 2 заседания с бабушками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году Детский сад посещало 6 воспитанников из 6 семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог - психолог постоянно проводил за детьми наблюдение, с целью выявления эмоционального благополучия воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024 года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу: осторожно клещи» и т. д.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 77 человек (24,6%), со второй группой здоровья — 211 (68%), с третьей — 19(6%), с четвертой — 0, с пятой – 5 (1,6).

Вывод: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец декабря 2024 года Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в 2024 году педагогов - 33 человека. Из них – 26 воспитателей и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

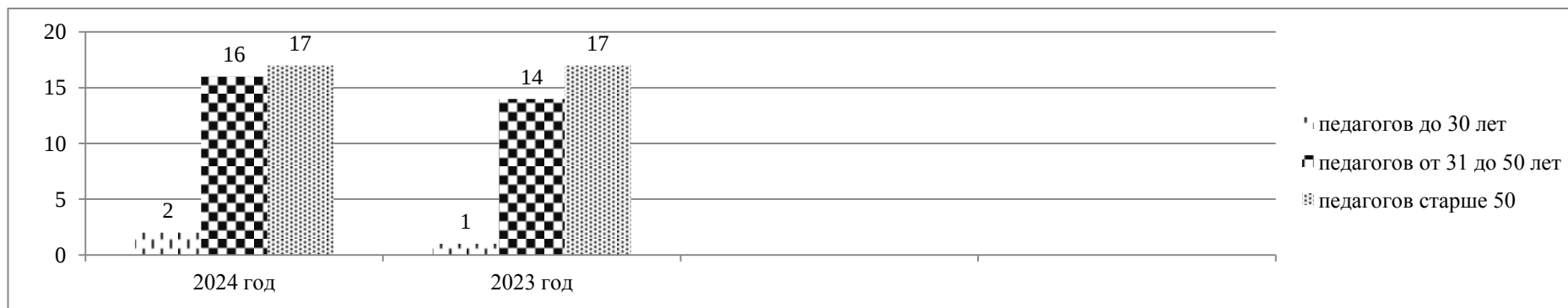
- ✓ воспитанник/педагоги — 10/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию — 12 педагогов,
- ✓ первую квалификационную категорию – 1 педагог

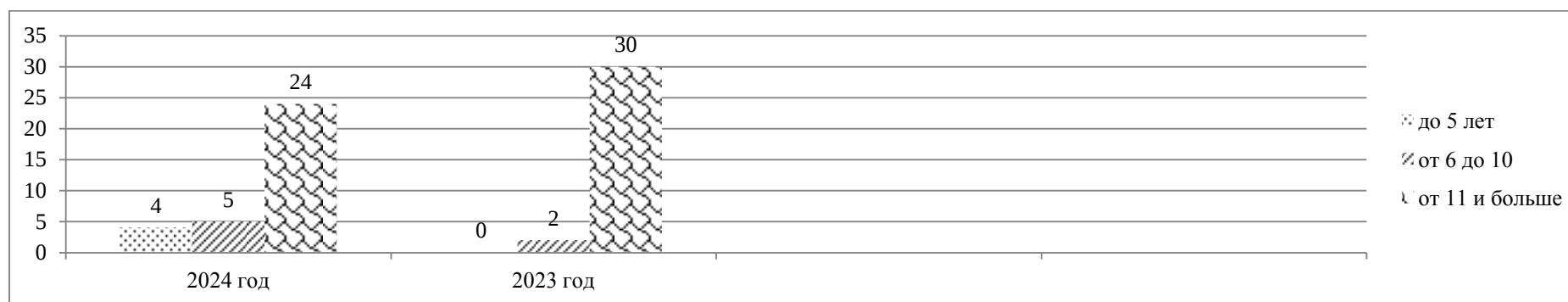
В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, в том числе заместитель заведующего. На 01.01.2025 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года из 33 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и квалификационному справочнику должностей работников образования.

Характеристика кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ консультации и практикумы (согласно годовому плану работы);
- ✓ открытые просмотры занятий
- ✓ тренинги и другие формы работы

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- ✓ в форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагоги России»;
- ✓ в работе городских ресурсных центров по диссеминации опыта различных направлений;
- ✓ городского центра «Инклюверсариум»;
- ✓ городского опорного центра дополнительного образования;
- ✓ в работе городских методических объединениях

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2024 году

Таблица 9

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Ресурсный центр по теме «Приобщение дошкольников к традициям, культуре и быту русского народа»	Муниципальный	Мирасова Н.В., Храмова Г.В., Свищева Е.В., Масалова Т.А., Ахкозова К.В., Николаева Т.В., Суханова Т.А., Наборщикова В.А., Сержанова О.В.	4 заседания ресурсного центра на базе ДОУ
Конкурс «Наставники Югры – маршрут построен»	Муниципальный	Ибатуллина Д.М.	Диплом 2-й степени
Конкурс «Педагогическая мозаика»	Муниципальный	Ибатуллина Д.М. Куш М.П.	участник
Конкурс «Родники моей души»	Межмуниципальный	15 участников	Диплом 2-й степени

Конкурс среди работников образовательных организаций «Педагог в зеркале искусства»	Муниципальный	15 участников	Диплом 2-й степени Диплом 2 степени
--	---------------	---------------	--

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, изостудии, кабинетах специалистов, группах Детского сада, и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

В исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, проектор, принтер, компьютер – 2 шт.

Информационное обеспечение учреждения включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно - методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 10

Наименование	% обеспечения
Игрушки и игры	100
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	95
Наглядные пособия	100
Технические средства обучения	100
Детская литература	92
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно- пространственной среды остается одной из главных.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 13;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ кабинет психолога — 1;
- ✓ кабинет логопеда — 1;
- ✓ кабинет дополнительного образования – 1;
- ✓ изостудия – 1;
- ✓ мини – музей «Русская изба» - 1;
- ✓ кабинет охраны труда – 1;
- ✓ бухгалтерия-1;
- ✓ кабинет специалиста АХД-1

В одном из групповых помещений оборудован сенсорно – динамический комплекс «Сова». Также в рамках работы по региональному компоненту в холлах размещены интерактивные выставки: «Югра моя любимая», «Космос», «Перекресток»; тренажерный зал; выставка патриотической направленности: мини – музей боевой славы; выставка «Куклы в народных костюмах».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для возрастных групп. В холе и в музыкальном зале размещены флагштоки с Флагами РФ, ХМАО – Югры и города Нефтеюганска.

При создании образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада был оборудована «Метеостанция» для обучения детей природоохранному поведению и изучению явлений погоды.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование: интерактивные доски с проектором (9), проектор (6), моноблоки (6), интерактивные столы (4), интерактивная песочница (1), интерактивный куб (2));
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В феврале 2025 года проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством дошкольного образования. Приняли участие 245 родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством составила 92 %, что на 3 % ниже, по сравнению с прошлым годом.

В связи с чем, запланированы мероприятия по улучшению материально – технического состояния помещений учреждения, по информационному просвещению родителей воспитанников.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	312
-в режиме полного дня (8–12 часов)		312
-в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
-8—12 - часового пребывания		312 (100%)
-12—14 - часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
-по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (3,2%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (3,2%)
-присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
-с высшим образованием		29
-высшим образованием педагогической направленности		26

(профиля)		
-средним профессиональным образованием		6
-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (51%)
-с высшей категорией		45 (43%)
-первой категорией		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
-до 5 лет		4 (12%)
-больше 30 лет		11 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		17(51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1892/6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	272
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.