

Департамент образования  
администрации города Нефтеюганска  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 32 «БЕЛОСНЕЖКА»**  
(МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка»)

ПРИКАЗ

14.10.2024

№ 349

Об утверждении Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28; постановления правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.09 2013г № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации»; письмом Минпросвещения от 10.08.2020 № ВБ – 1589/07 «Об оказании логопедической помощи», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»; образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка» согласно приложению №1.

2. Признать утратившим силу: положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка» от 04.09.2023 г. № 288

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н.Елифанова

Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»

(далее по тексту МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка») определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников, Департамент образования администрации города Нефтеюганска.

1.5. МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей**

### **2.1 Цель:**

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

### **2.2 Задачи:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень развития, а во втором – наличие динамики развития.

3.4 Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» обеспечивается при помощи методик:

1. Ю.А.Афонькина Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «Педагогический мониторинг»;
2. Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора, Э.Л.Фрухт Методы диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста;
3. Л.Н.Галигузова, Т.В.Ермолова, С.Ю.Мещерякова, Е.О.Смирнова Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст.
4. Н.Е.Вераксы Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника
5. Л.А.Ясюкова Диагностика психологической готовности к обучению в школе «Методика определения готовности к школе».
6. Е.А.Стребелева «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего возраста: метод.пособие с прил.альбома «Наглядный материал»
7. М. М. Семаго, Н. Я. Семаго «Психодиагностический комплект детского психолога»
8. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е.Вераксы.
9. О.Б.Иншакова «Коррекционная педагогика. Альбом для педагога»
- 10.Л.Б.Баряева, Д.Л.Лейзерова «Логопедическая диагностика и методические рекомендации по обучению»
11. Г.В. Чиркина «Методы обследования речи детей»

3.5 Результаты педагогической, психологической, логопедической оценки индивидуального развития предоставляется педагогами МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» заместителю по методической и воспитательной работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Оценка индивидуального развития воспитанников педагогами оценивается по 3 – бальной шкале:

- 1 балл – отдельные компоненты не развиты (низкий);
- 2 балла - соответствует возрасту (средний);
- 3 балла - высокий

Результаты оценки индивидуального развития объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым воспитанником;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе у воспитанников подготовительных к школе групп.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем по методической и воспитательной работе посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности

#### **5. Отчетность**

5.1. Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе и старший воспитатель осуществляют сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития; делают выводы; определяют рекомендации для педагогического проектирования и доводят до педагогических работников на итоговом педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка».

#### **6. Документация**

6.1. Материал психологической и логопедической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет – хранятся у педагогических работников и в методическом кабинете. Материал обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 70a955a6a 703858a4a 106b09 51  
Владелец **Епифанова Светлана Николаевна**  
Действителен с 26.07.2023 по 18.10.2024