

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка»
(МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка»)

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета
родителей МАДОУ «Детский
сад №32 «Белоснежка»
Протокол № 5 от 23.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский
сад №32 «Белоснежка»

_____/С.Н. Елифанова

Приказ №222 от 23.06.2025г.

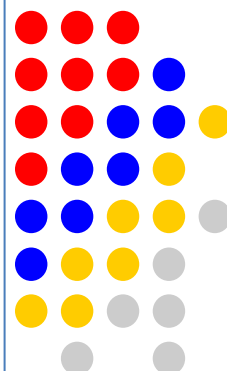
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E1925709E1D202D10167A72EEC7AE6E8
Владелец **Елифанова Светлана Николаевна**
Действителен с 03.10.2024 по 27.12.2025

Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №32 «Белоснежка»
за 2024– 2025 учебный год



г. Нефтеюганск, 2025



К читателю

МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка» представляет вашему вниманию ежегодный доклад, где отражены основные изменения и достижения образовательной организации за прошедший 2024-2025 учебный год, представлена динамика результатов детского сада, а также приоритетные направления развития образовательного учреждения на следующий 2025-2026 учебный год с учетом стратегических задач города, округа и государства в области образования.

Доклад адресован для представления общественности:

- ✚ родителям (смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, условиях воспитания и обучения, а также об эффективности использования внебюджетных средств); органам законодательной и исполнительной власти (позволит получить более широкое представление об образовательном учреждении, оценить эффективность реализации стратегии развития);

- ✚ работникам системы образования (смогут получить информацию о деятельности учреждения);

- ✚ социальным партнерам (позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитии);

- ✚ всем заинтересованным лицам (дает представление об активности образовательного учреждения, о достижениях его воспитанников, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности).

Кроме этого, формат Публичного доклада дает прекрасную возможность обозначить существующие проблемы и определить пути их решения.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность деятельности дошкольного учреждения посредством доклада мы с коллегами надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития ДОУ.

С уважением, Елифанова С.Н., заведующий

Содержание:

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательного учреждения		
1.1.	Информационная справка	5-6
1.2.	Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность	6-7
1.3.	Структура управления образовательным учреждением, органы государственного-общественного управления, контакты ответственных лиц	7-10
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения учреждения	10-12
1.5.	Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп	12-13
1.6.	Основные позиции программы развития	14-15
РАЗДЕЛ 2.. Особенности образовательного процесса		
2.1.	Характеристика образовательных программ	15-19
2.2.	Содержание воспитательной работы в ДОУ	19-23
2.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.	24-25
2.4.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	25-26
2.5.	Организация дополнительного образования в ДОУ	27-28
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	29-30
2.7.	Характеристика системы оценки эффективности деятельности ДОУ	30-32
РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории	32-36
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	37-39
3.3.	Медицинское обслуживание образовательного учреждения	39-41
3.4.	Организация питания в образовательном учреждении	41-42
3.5.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	42-47
РАЗДЕЛ 4. Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения ДОУ		

4.1.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	47-53
РАЗДЕЛ 5. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения		53-55
РАЗДЕЛ 6. Меры по развитию образовательного учреждения		55-56

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка»
Год введения в эксплуатацию	1988
Юридический адрес	628310, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 16 микрорайон, здание 13
Полный почтовый адрес образовательного учреждения	628310, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 16 микрорайон, здание 13
Контактные телефоны	Заведующий: 8(3463) 25-47-08 Бухгалтерия: 8 (3463) 24-12-00 Медицинский кабинет: 8(3463) 25-47-81 Пост охраны: 8(3463) 23-84-87
Адрес электронной почты	dou32_ugansk@mail.ru _
Официальный сайт образовательной организации	https://dou32ugansk.gosuslugi.ru
Аккаунт в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/club211578674
Фамилия, имя отчество руководителя	Епифанова Светлана Николаевна
Учредители образовательной организации	Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска; департамент образования администрации города Нефтеюганска Адрес: 628309, Российская Федерация, Ханты — Мансийский округ — Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть) Контактный телефон учредителя: 8(3463)29-49-27 Электронная почта учредителя: domp@admugansk.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка» (далее – образовательное учреждение) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание образовательного учреждения построены по типовому проекту.

Проектная мощность — 320 мест. Общая площадь здания — 2558 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1812 кв.м.

Территория образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка.

Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиции, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

1.2. Перечень разрешительных документов, лицензия на образовательную деятельность

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых образовательная организация осуществляет деятельность:

Таблица 2

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2208 от 14.08.2015г. ОГРН 1028601262381
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка»	Распоряжение администрацией города Нефтеюганска от 05.05.2015 №108-р
Распоряжение администрации города Нефтеюганска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка»	№196-р от 12.02.2001
Свидетельство о государственной регистрации	Серия НЮ-П №2001033 от 15.02.2001
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 86 №002426549
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	86-АБ 956978 от 31.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	86-АБ 956977 от 31.07.2015
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и	№ КУВИ-001/2023-213058879 от 19.09.2023 (на здание)

1.3. Структура управления образовательным учреждением, контакты ответственных лиц

Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- ✚ Законом РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- ✚ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждённым Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- ✚ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✚ СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✚ Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- ✚ Муниципальной программой «Развитие образования города Нефтеюгаска на 2024- 2030 г.г.»;
- ✚ Программой «Развитие образования МАДОУ г.Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка» на 2022-2026 годы и на период до 2030 года»;
- ✚ Уставом МАДОУ и другими локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство Детским садом за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов управления; действует от имени организации без доверенности; представляет Детский сад в отношениях с

	государственными органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; разрабатывает штатное расписание и представляет его на утверждение Учредителю; обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно предоставляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств; обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; издаёт приказы в пределах своей компетенции; осуществляет подбор, прием и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров; распределяет должностные обязанности между работниками; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада; несет ответственность за деятельность образовательной организации.
Наблюдательный совет	рассматривает предложения Учредителя или заведующего Детского сада о внесении изменений в Устав; о реорганизации организации или о ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; годовую бухгалтерскую отчетность; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	разрабатывает и принимает концепцию развития, локальные акты; обсуждает и утверждает планы работы; выбирает и утверждает Программу ДО для использования в работе; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми и государственными наградами

Общее собрание работников	определяет направления развития учреждения; принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития; утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; организует общественный контроль охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; заслушивает отчеты о работе заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, его заместителей, других работников о результатах деятельности, вносит предложения по совершенствованию их работы и другое.
Совет родителей	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; содействует в проведении мероприятий; участвует в подготовке к новому учебному году; совместно с руководством осуществляет контроль организации питания и медицинского обслуживания; оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; обсуждает локальные акты, по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; участвует в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми.

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в составе которой 84 % работников.

Организационная структура управления в образовательном учреждении состоит из трех уровней:

1уровень – заведующий МАДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

2уровень – заместитель заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.

3уровень – родительская общественность, (совет родителей), родительский комитет, профсоюзный комитет.

Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах, производственных совещаниях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.

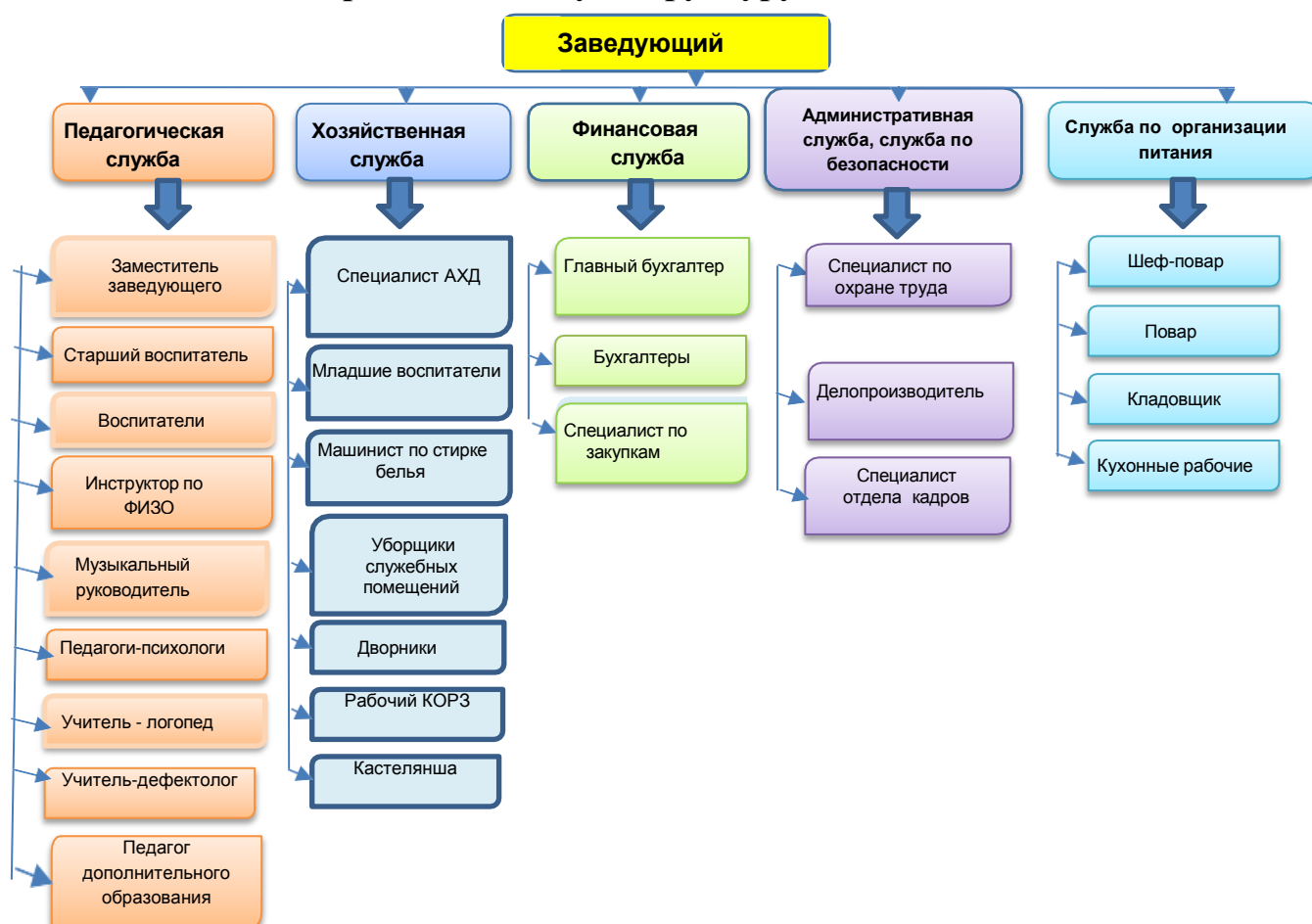
*«Проведение заседаний коллегиальных органов управления ДОО
в 2024-2025 учебном году»*

Таблица 4

Коллегиальный орган	Проведено заседаний
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	6
Наблюдательный совет	11
Педагогический совет	4
Совет родителей	5

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В организационную структуру МАДОУ входят:



1.4. Экономические и социальные условия нахождения образовательного учреждения

Недалеко от детского сада расположены: МБУК «Городская библиотека», МБУ ЦФКиС «Жемчужина Югры», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Начальная школа 15». Сотрудничество с этими организациями, а также с

городскими организациями: БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр», ООД «Ветераны России» по ХМАО-Югре, АНО «Мы вместе», Культурно-выставочный центр Усть-Балык, пожарно-спасательной частью МЧС России №54, ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску строится по направлениям:

- ✚ нравственно-патриотическое воспитание;
- ✚ формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- ✚ формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
- ✚ поддержка и сохранение здоровья воспитанников;
- ✚ поддержка талантливых детей в искусстве и спорте.

Музейные выставки и программы, которые предлагают МБУК «Городская библиотека», Культурно-выставочный центр Усть-Балык, интересны и соответствуют сегодняшнему уровню развития, объединившего в своем пространстве диалог культур, историческую память, науку, образование и досуг. Способствуют развитию у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности, формирование целостной картины мира, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, развитию литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширению кругозора детей, формированию у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

Сотрудничество с МБУК «Городская библиотека» расширяет возможности детей в раскрытии их талантов и способностей, расширяет спектр возможностей по осуществлению разностороннего развития воспитанников, позволяет наполнить педагогический процесс дополнительными яркими красками впечатлений от встреч, совместного проведения мероприятий разной направленности.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №9, МБОУ «Начальная школа 15» позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни. Взаимодействие с волонтерским отрядом «Эколята» МБОУ «Начальная школа №15», совместно со службой по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО - Югры (Природнадзор Югры) способствуют формированию экологической культуры и культуры природолюбия у детей дошкольного возраста.

Участие сотрудников пожарно-спасательной части МЧС России №54, ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску помогают актуализировать деятельность Детского сада по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге, в быту, в природе.

Т.О., расположение зданий детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры, школ позволяет осуществлять преемственность образования детского сада и школы, обеспечивать полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.5. Правила приема в образовательную организацию. Структура и количество групп.

Прием, отчисление и перевод в (из) образовательную организацию осуществляется в соответствии с:

- ✚ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- ✚ приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✚ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020

- ✚ № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г)

- ✚ -Федеральным законом от 27.05.1998 № 76 ФЗ; « О статусе военнослужащих»с ч.8 ст.24 ;

- ✚ -Федеральным законом от 03.07.2016 № 226- ФЗ « О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

- ✚ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании,

заключенным между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением.

Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования».

Дошкольное учреждение успешно выполняет государственную политику в области образования, в частности реализует указ президента по обеспечению дошкольным образованием воспитанников в возрасте младше трех лет. Детский сад принимает детей с 1,5 года. В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, которые посещают 304 воспитанников. Из них:

Таблица 5.

Направленность	Группа возрастная	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Ранняя	2	46
	Младшая	2	49
	Средняя	2	56
	Старшая	3	72
	Подготовительная к школе	3	74
Компенсирующая	Разновозрастная	1	8
Итого		13	305

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе (согласно табл.6.1. Гигиенических норм и требований СП 2.4.3648-20).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в образовательное учреждение;

- направления, выданного дошкольным отделом департамента образования администрации г. Нефтеюганска.

С информацией о приеме в детский сад можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ

<https://dou32ugansk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/pravila-priema-perevoda-otchisleniya/>

1.6. Основные позиции программы развития

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности образовательной организации является:

 реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах.

Миссией дошкольной организации является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для *позитивной социализации ребёнка*, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Главной целью социализации в дошкольном возрасте является воспитание предпосылок социально- ответственной личности, становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного - к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного - к людям, природе, окружающему миру.

Целью развития дошкольной организации является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики города Нижневартовска, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Реализация этой цели предполагает решение *следующих задач*:

 обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста, коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

 повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные

представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;

- + совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;

- + совершенствование условий в ДООУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО;

- + развитие инфраструктуры ДООУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;

- + выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;

- + создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- + создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;

- + обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

РАЗДЕЛ 2

Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагогических работников. В 2024 году продолжена работа по внедрению Программы. Откорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; определена вариативная часть программы в соответствии с региональным компонентом. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют календарно-тематические планы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ДОУ обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне

Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется по пяти образовательным областям:

-  социально-коммуникативное развитие,
-  познавательное развитие,
-  речевое развитие,
-  художественно-эстетическое развитие,
-  физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Таблица 6

Двигательная деятельность	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Игровая деятельность	Сюжетные игры Игры с правилами
Продуктивная деятельность	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
Коммуникативная деятельность	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление отгадывание загадок
Трудовая деятельность	Совместные действия Дежурство Поручение Реализация проекта
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение Экскурсии Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Музыкально-художественная деятельность	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	Чтение Обсуждение Разучивание

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами образовательной организации уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками, поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа в общеразвивающих группах: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика; в 3 этапа в компенсирующей группе: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Таблица 7

	Высокий	Средний	Низкий	Итого, освоивших
--	---------	---------	--------	------------------

							программу	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	110	35	195	63	7	2	305	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями освоения программы при прогрессирующей в перспективе динамике на конец 2024-2025 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 9».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями, этому способствовали занятия по дошкольной подготовке (на базе школы №15,9,5 и центра дополнительного образования «Поиск») по субботам.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 % в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

2.2. Содержание воспитательной работы образовательной организации

Воспитательная работа образовательного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания образовательной организации предусматривает личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- ✚ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально
- ✚ приемлемых нормах и правилах поведения;
- ✚ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- ✚ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✚ развитие основ нравственной культуры;
- ✚ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✚ формирование основ гражданской идентичности;
- ✚ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✚ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✚ формирование основ информационной культуры;
- ✚ формирование основ экологической культуры;
- ✚ воспитание культуры труда.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения, например — чаще проводить мероприятия с родителями.

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, характеристика семей по составу и количеству детей представлена в таблице 8.

Таблица 8

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	218	89

Неполная с матерью	17	7
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	4

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 9

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	36	15
Два ребенка	132	56
Три ребенка и более	68	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО уделяется большее внимание: организуются акции «Своих не бросаем», «Мы вместе». В 2024-2025 учебном году образовательное учреждение посещало 6 воспитанников из 6 семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог - психолог постоянно проводил за детьми наблюдение, с целью выявления эмоционального благополучия воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 продолжилась работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников продолжена реализация проекта «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также

проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ; торжественная церемония поднятия и спуска Флага РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы Ханты - Мансийского автономного округа-Югры от 29.01.2024 № 11-р. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, ролевые игры, игровые ситуации. Родители воспитанников привлекались к участию в развлечениях и спортивных мероприятиях. Было организовано два клуба: бабушек и родителей. В рамках Гранта губернатора реализовывался проект «Семейное волонтерское объединение «Помогаторы», который объединил 20 активных, творческих, заинтересованных семей и педагогов для организации и участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. На реализацию данного проекта было затрачено 176 322,00 рублей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, психологические тренинги.

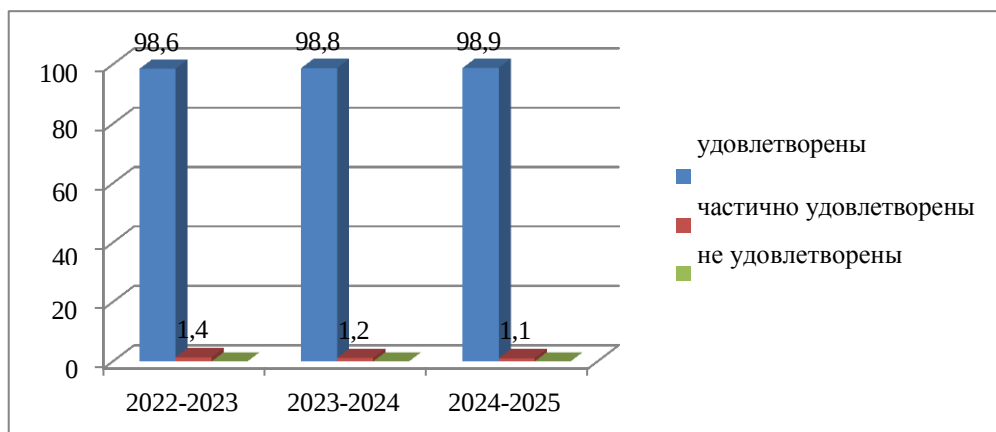
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 18 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ проекты;
- ✓ фестивали;
- ✓ соревнования

По результатам реализации программы воспитания в ДОУ в 2025 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

***Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей
воспитательными мероприятиями в ДОУ***

Диаграмма 1



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в МАДОУ», в 2024-2025 учебном году выявлено, что реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в МАДОУ составил 98,9 %, что на 0,1% выше данного показателя по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

С января 2025 году в образовательном учреждении реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего образовательного учреждения № 56 от 23.01.2025 г.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации в оффлайн-режиме, по запросу родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Функционирует консультационный центр, за 2024 год предоставлено 65 услуг для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательной организации

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в образовательной организации осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее

эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях образовательной организации большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Детский сад стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство:

физкультурно – оздоровительная работа:

✚ двигательный режим (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физкультурные досуги, развлечения, праздники; двигательная активность на прогулках; гимнастика после дневного сна; физкультминутки на занятиях; подвижные игры в течение дня; индивидуальная работа по развитию основных видов движений; применение спортивных тренажеров и т.д.)

✚ формирование потребности у детей к здоровому образу жизни (занятия по ОБЖ; проведение Дней Здоровья; организация спортивного кружка «Олимпик»).

оздоровительно – профилактическая работа:

✚ закаливающие мероприятия (проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, обширное умывание в летний период, игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маечек, солнечные ванны в летний период)

✚ профилактические мероприятия (гибкий режим в период адаптации, профилактические осмотры, точечный массаж, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммуннопрофилактика против гриппа, витаминизация напитков и т.д.)

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом образовательной организации реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед.работника), проведение иммунопрофилактики и др.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей в детском саду составляет не менее 3 часов. Прогулки в образовательной организации организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (перед уходом детей домой).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья по сравнению с предыдущими годами детей улучшились.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 10

I группа здоровья	77 человек	24,6%
II группа здоровья	211 человек	68%
III группа здоровья	19 человек	6%
IV группа здоровья	0	0
V группа здоровья	5 человек	1,6%

Во всех группах образовательной организации имеется оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний (облучатель – рециркулятор воздуха «ДЭЗАР-4»).

2.4. Организация коррекционной помощи детям, в числе детям с ОВЗ

В 2024 – 2025 году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 9 воспитанников с интеллектуальными нарушениями; в общеразвивающей группе -1 воспитанник с ОВЗ; направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута в начальной школе 3 воспитанника компенсирующей группы.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

-  накопление и актуализация словаря,
-  уточнение лексико-грамматических категорий,
-  развитие фонематических представлений,
-  коррекция нарушений звукопроизношения,

- ✚ развитие связной речи,
- ✚ развитие психических процессов.

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, развитии и социальной адаптации в том числе детям - инвалидам, в образовательной организации в организована:

- ✚ работа психолого-педагогического консилиума;
- ✚ работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- ✚ инклюзивное образование (интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности (1 ребенок получает инклюзивное образование).

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в дошкольном учреждении работают профильные специалисты:

- ✚ педагог-психолог,
- ✚ учитель-логопед,
- ✚ инструктор по физической культуре,
- ✚ музыкальный руководитель,
- ✚ ассистент по оказанию помощи детям с ОВЗ.

Для организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, в том числе с ОВЗ имеются специально-оборудованные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные песочницы), демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- ✚ логопедический кабинет;
- ✚ кабинет педагога – психолога;
- ✚ спортивный и музыкальный зал;
- ✚ интерактивный комплекс «Сова».

2.5. Организация дополнительного образования в МАДОУ

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации задач по направлению воспитательной работы реализуются дополнительные образовательные программы:

- по познавательному направлению «Игротека», «Я исследователь», «Английский язык»; «Шахматы»,
- по техническому направлению «Лего-конструирование и робототехника»,
- по естественно-научному направлению «Я исследователь»,
- по спортивному и оздоровительному направлению «Олимпик».

Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. Зачисление на социально – значимую программу «Я исследователь» осуществлялось через систему персонифицированного дополнительного образования ХМАО – Югры. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 143 человека.

**Информация о локальных документах по оказанию платных услуг
на сайте ДОУ**

<https://dou32ugansk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/>

По результатам анкетирования родителей в 2024-2025 учебном году, удовлетворенность по реализации программ дополнительного образования в ДОУ составляет 92%. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, представлена разнообразная направленность программ.

Направления программ дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей образовательной организации.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно- пространственная развивающая среда для реализации программ дополнительного образования.

Таблица 11

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023/	2024/		

				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Хореография	Студия	3 - 5	61	-	-	+
2	Познавательное						
2.1	Игротека	Подгрупповые занятия	3 – 7	86	73	-	+
2.2	Английский язык	Подгрупповые занятия	5 - 6	-	22		+
2.3	Шахматы	Подгрупповые занятия	5 - 7	62	25	-	+
3	Естественно-научное						
3.1	Я исследователь	Подгрупповые занятия	5 – 7	192	143	+	-
4	Техническое						
4.1	Лего-конструирование и робототехника	Подгрупповые занятия	5 - 7	76	46	-	+
5	Физкультурно-оздоровительное, спортивное						
5.1	Олимпик	Секция	6 - 7	21	21	+	-
6	Речевое						
6.1	Грамотейка	Подгрупповые занятия	6 - 7	35	21	-	+

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе, охвата детей дополнительными программами на Портале персонифицированного дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году 100% воспитанников от 5 лет и до прекращения образовательных отношений имеют сертификаты дополнительного образования.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников согласно ФОП ДО являются:

✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

✚ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДООУ работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, во исполнение годового плана работы, и по необходимости специалистами были проведены:

- 35 консультаций с родителями воспитанников;
- 2 общих родительских собрания

- 8 совместных праздников, развлечений и фестивалей;
- 3 заседания клуба с родителями и 2 заседания с бабушками.

В 2024-2025 учебном году, во исполнение приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.12.2024г. №10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», организована работа по разработке и утверждению локальных актов ДООУ, необходимых для реализации Программы, интеграции тематики Программы в содержание Образовательной программы ДООУ в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) в разных формах взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам опроса 93% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДООУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций города.

2.7. Характеристика системы оценки эффективности деятельности МАДОУ

Основой оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) образовательной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- ✚ доступность и качество дошкольного образования;
- ✚ система управления качеством образования в ДООУ, финансовые ресурсы;
- ✚ информационная открытость;
- ✚ создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- ✚ создание здоровьесберегающей среды;
- ✚ создание условий для развития и поддержке детской одаренности;

- + поддержка и развитие кадрового потенциала;
- + материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ;
- + условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- + создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ.

Процедура проведения оценки качества образования

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится рабочей группой, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего образовательной организации.

Этапы проведения:

- + сбор данных;
- + обработка полученных данных;
- + анализ и интерпретация полученных данных;
- + подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов оценки качества образования: при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

По результатам независимой оценки осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проводимой в 2024 году, общий рейтинг образовательной организации составил 93,44 % (отлично), а именно по критериям:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 95,8%.

II. Комфортность условий предоставления услуг, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,5%.

III. Доступность услуг для инвалидов – 84,4%.

IV. Доброжелательность, вежливость работников – 96,6%.

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,9%.

РАЗДЕЛ 3

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство территории.

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения, обеспечению организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приоритетными направлениями деятельности образовательной организации.

МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка» располагается в 1 корпусе трехэтажного здания. Территория детского сада по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения и за пределами забора учреждения высажены березы, рябина, лиственница, черемуха, сосна, осина, тополь, акация.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 ЛК на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 12 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, физкультурная площадка, площадка «Автодрома», метеорологическая площадка. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное. Групповые площадки для детей 1,6 возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки общей площадью 92 кв.м. На площадках предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста – возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нефтеюганске и Нефтеюганском районе и в г. Пыть-Яхе. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственных зонах оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоне покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории.

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие дошкольников. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

- ✚ требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;

- ✚ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

✚ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

✚ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (вносятся дополнения в модульный стандарт ДООУ), на основании которого разрабатывается план мероприятий по материально-техническому оснащению образовательной среды ДООУ.

В дошкольном учреждении функционируют 13 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО:

- ✚ содержательно-насыщенная;
- ✚ трансформируемая;
- ✚ полифункциональная;
- ✚ вариативная;
- ✚ доступная;
- ✚ безопасная;
- ✚ здоровьесберегающая;
- ✚ эстетически - привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

Помещения ОУ	
Групповые помещения и учебные кабинеты	
➤ групповые помещения	13
➤ Логопедический кабинет	1
➤ Кабинет педагога – психолога	1
➤ Познавательная зона «Югра-мой край родной», «Безопасность ПДД,ППБ), «Космос»	
➤ Кабинет «Лего-конструирования»	1
➤ Кабинет дополнительного образования	1
➤ Компьютерный класс	1
➤ Музыкальный зал	1
➤ Спортивный зал	1
Административные кабинеты	
➤ Кабинет заведующего	1
➤ Кабинет зам.заведующего	1
➤ Кабинет специалиста охраны труда	1
➤ Методический кабинет	1
➤ Бухгалтерия	1
Медицинский кабинет	

➤ Изолятор для заболевших детей	1
➤ Кабинет медицинской сестры	1
➤ Процедурный кабинет	1
Пищеблок	
➤ Горячий и холодные цеха	
➤ Раздаточный цех	
➤ Холодильный цех	
➤ Кабинет шеф-повара	

В 2024-2025 учебном году проведен следующий текущий ремонт:

- ✚ Замены межкомнатных (деревянных) дверей на двери из ПВХ
- ✚ Произведена замена линолеума в группе № 8
- ✚ Замена электронной сковороды на пищеблоке
- ✚ Произведен косметический ремонт 5 тамбуров
- ✚ Произведен косметический ремонт в групповых группах.

Для создания цифровой образовательной среды в образовательной организации приобретены и заменены:

- Ноутбуки – 2 шт.
- системный блок, монитор, МФУ – 2 шт.
- интерактивная панель «Русская изба» - 1 шт.
- цифровые познавательные-игровые модули для ПОУ «Игротека» (компьютерный класс).

В течение года группы ДОО оснащались игрушками для детей, игрушками для игр на улице в летний и зимний период, канцелярскими товарами.

Информатизация образовательного процесса, оснащенность оборудованием

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В МАДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах МАДОУ имеется доступ к сети Интернет; что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДООУ функционирует Интернет- сайт (см.выше ссылку), созданы страницы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, которые являются информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДООУ оснащено 56 компьютерами, 8 ноутбуками, 6 принтерами, 9 МФУ. В 2024 году в ДООУ продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДООУ интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- ✚ группы среднего - старшего дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски);

- ✚ интерактивные столы (кабинет педагога – психолога);

- ✚ интерактивные панели в группах старшего дошкольного;

- ✚ цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс);

- ✚ интерактивная песочница

- ✚ интерактивные развивающие панели «Моя Югра», «Космос»;

- ✚ программно-аппаратный комплекс "Кубик"

3.2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ г. Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма.

В детском саду действует система управления безопасностью жизнедеятельности, которая призвана обеспечить безопасность образовательного процесса, введена ставка специалиста по охране труда, разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма, действиям в чрезвычайных ситуациях. Отработана система обучения административных и

педагогических кадров по вопросам обеспечения жизнедеятельности. В соответствии с планом проводятся соответствующие инструктажи, беседы, практические и тренировочные занятия для воспитанников дошкольного учреждения.

Детский сад в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех кабинетах выполняются санитарно – гигиенические требования, планово проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно – тепловому режиму. Имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

-  Сформирована система безопасности;
-  Детский сад обеспечен современными средствами безопасности;
-  Детский сад оборудован системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связи, системой контроля доступа, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
-  В детском саду выполняются санитарно–гигиенические требования к организации образовательного процесса;
-  Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения;
-  Групповые комнаты укомплектованы аптечками, индивидуальными средствами защиты;
-  Детский сад обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
-  Организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду;
-  Регулярно с воспитанниками проводятся беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения, действий при угрозе пожара, теракта.

 Введено ограничение доступа на территорию детского сада с 08:30 до 16.00 в соответствии с пунктами 19 и 20 в Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к

антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников, в образовательной организации на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”, в связи с последними изменениями разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДООУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДООУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

Заключен договор с ЧОП «Гамбит» на оказание охранных услуг во исполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г. № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада проведены внеплановые инструктажи по охране труда. Проведено обучение работников ДООУ (100% сотрудников) по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В ДООУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДООУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Безопасность» <https://dou32ugansk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/> , на котором размещаются рекомендации и памятки для родителей по всем направлениям безопасности.

3.3. Медицинское обслуживание образовательного учреждения.

Медицинское обеспечение воспитанников образовательной организации осуществляется медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением «Нефтеюганская окружная поликлиника им. Яцкив» (согласно соглашению о сотрудничестве) и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях.

Медицинский кабинет состоит из следующих помещений: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Для работы медицинского персонала имеется оборудование в соответствии с рекомендуемыми нормами и требованиями, медицинский кабинет оснащен лекарственными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

В ДООУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Информация о проведенной вакцинации за 2024-2025 учебный год

Таблица 11

Возраст детей	Вакцинация против гриппа		Туберкулиновая проба (вакцинация R-Манту)		Вакцинация против полиомиелита	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
С 1,6 до 3 лет	58%	42%	100%	_____	99,7%	0,3%
С 3 до 5 лет	65%	35%	100%	_____	99,4%	0,6%
С 5 до 7 лет	70%	30%	99,1%	0,9%	98,5%	1,5%

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

 медицинские осмотры детей;

- ✚ систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- ✚ работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- ✚ распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- ✚ информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ✚ сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- ✚ систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- ✚ организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- ✚ работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- ✚ работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- ✚ медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- ✚ контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ✚ ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

3.4. Организация питания в образовательном учреждении.

Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствии с установленными нормами.

Организация питания в образовательной организации осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в муниципальном автономном дошкольном учреждении «Детский сад №32 «Белоснежка», разработанного в соответствии с СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», основного меню, разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованного с ЦГСЭН и другими локальными актами ДООУ.

В основном меню представлены рационы : зимний и летний период. Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Родители могут ознакомиться ежедневно с меню на сайте ДООУ.

Информация об организации питания на сайте ДООУ

<https://dou32ugansk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

В каждом рационе имеется 10-ти дневное цикличное меню, последовательность вариантов меню выбирается в соответствии с сезоном и утверждается приказом заведующего на каждый сезон. Шеф-повар ежедневно составляет меню, и следит за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе (мед.работник, шеф-повар и заведующего), делается запись в «Журнал бракеража готовых блюд» о разрешении их к выдаче. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда.

По результатам ежеквартального мониторинга, в детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы по основным продуктам питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажными салфетками;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в 2024 году педагогов – 33 человека. Из них – 26 воспитателей и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- + воспитанник/педагоги — 10/1;
- + воспитанники/все сотрудники — 5/1.

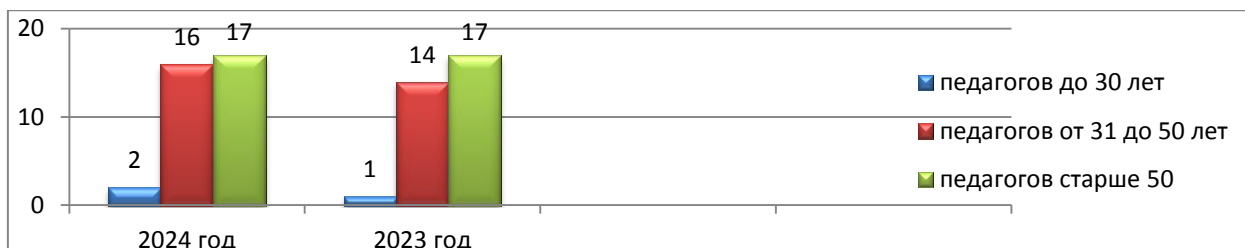
За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- + высшую квалификационную категорию — 12 педагогов,
- + первую квалификационную категорию – 1 педагог

В 2024- 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, в том числе заместитель заведующего.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

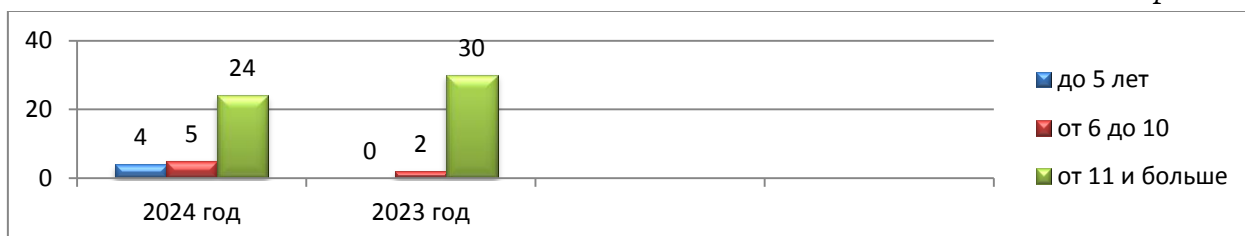
Диаграмма 2



По итогам 2024 года из 33 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и квалификационному справочнику должностей работников образования.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Диаграмма 3



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✚ семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО;
- ✚ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✚ консультации и практикумы (согласно годовому плану работы);
- ✚ открытые просмотры занятий
- ✚ тренинги и другие формы работы

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи

по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024-2025 учебном году педагоги приняли участие:

- ✚ в форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагоги России»;
- ✚ в работе городских ресурсных центров по диссеминации опыта различных направлений;
- ✚ городского центра «Инклюверсариум»;
- ✚ городского опорного центра дополнительного образования;
- ✚ в работе городских методических объединений

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2024-2025 году

Таблица 12

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Ресурсный центр по теме «Приобщение дошкольников к традициям, культуре и быту русского народа»	Муниципальный	9 участников	4 заседания ресурсного центра на базе ДОУ
Конкурс «Наставники Югры – маршрут построен»	Муниципальный	1 участник	Диплом 2-й степени
Конкурс «Педагогическая мозаика»	Муниципальный	2 участника	участник
Конкурс «Родники моей души»	Межмуниципальный	15 участников	Диплом 2-й степени
Конкурс среди работников образовательных организаций «Педагог в зеркале искусства»	Муниципальный	15 участников	Диплом 2-й степени Диплом 2 степени

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

-«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» – 1 педагога.

-«Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» – 5 педагогов.

-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 педагога.

-Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 7 педагог.

-Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры – 4 педагога.

-Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 33 педагога.

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2024 – 2025 учебном году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В 2024 -2025 учебном году в рамках года педагога и наставника была реализована система мероприятий, направленных на популяризацию наставнической деятельности в ДОУ. В образовательном

учреждении реализуется программа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка», приказом по образовательной организации назначены кураторы по организации системы наставничества, составлены базы наставляемых и наставников. Педагогами – наставниками разработаны и реализуется модель наставничества молодых и/или начинающих педагогов «Путь к мастерству».

В практике работы образовательного учреждения сложилась система работы по наставничеству со студентами г. Сургута. За 2024-2025 учебный год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 2 студента по специальностям «воспитатель», за ними были закреплены в качестве наставников 4 педагога.

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы.

В начале учебного года было создано методическое объединение педагогов по теме «Обновление инфраструктуры помещений ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», разработан план работы. Согласно плану работы проведены следующие мероприятия: семинар по изучению рекомендаций Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры; организовано анкетирование педагогов и родителей: анкета по самооценке педагогами РППС групп; анкета для педагогов по выявлению востребованности воспитанниками компонентов РППС группы; анкета для родителей по выявлению запросов на улучшение РППС.

В соответствии с планом было проведено 3 смотра: смотр готовности РППС к новому учебному году, смотр – конкурс на лучший центр хозяйственно – бытового труда, смотр – конкурс на лучший патриотический уголок. Была организована новая форма методической работы: методическая школа в онлайн – формате на тему трудового воспитания и безопасности воспитанников. Изменения образовательной среды активно освещались в группе «Детский сад «Белоснежка» в ВК педагогами групп и администратором направления «Пост ВК» Ковалевой А.Н.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, во исполнение годового плана работы, и по необходимости специалистами были проведены:

- ✚ 35 консультаций с родителями воспитанников;
- ✚ 2 общих родительских собрания, по 3 групповых в каждой группе.
- ✚ 8 совместных праздников, развлечений и фестивалей;
- ✚ 3 заседания клуба с родителями и 2 с бабушками.

РАЗДЕЛ 4

Результаты качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения

4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДООУ является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- ✚ деятельностных умений ребенка;
- ✚ интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- ✚ личностных особенностей ребенка;
- ✚ поведенческих проявлений ребенка;
- ✚ особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✚ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);

✚ оптимизации работы с группой детей.

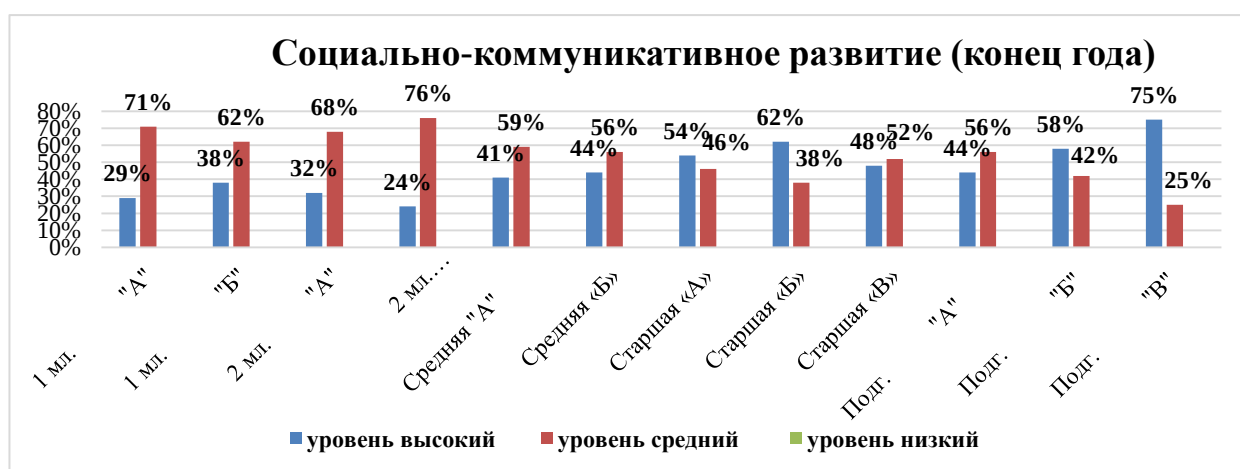
Результаты качества освоения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

1. «Социально-коммуникативное развитие» в начале учебного года составляло 96 %, в конце учебного года - 100 %. Динамика - 4%.

Таблица 13

Начало года	Конец года	Динамика
98%	100%	+ 4%

Диаграмма 4

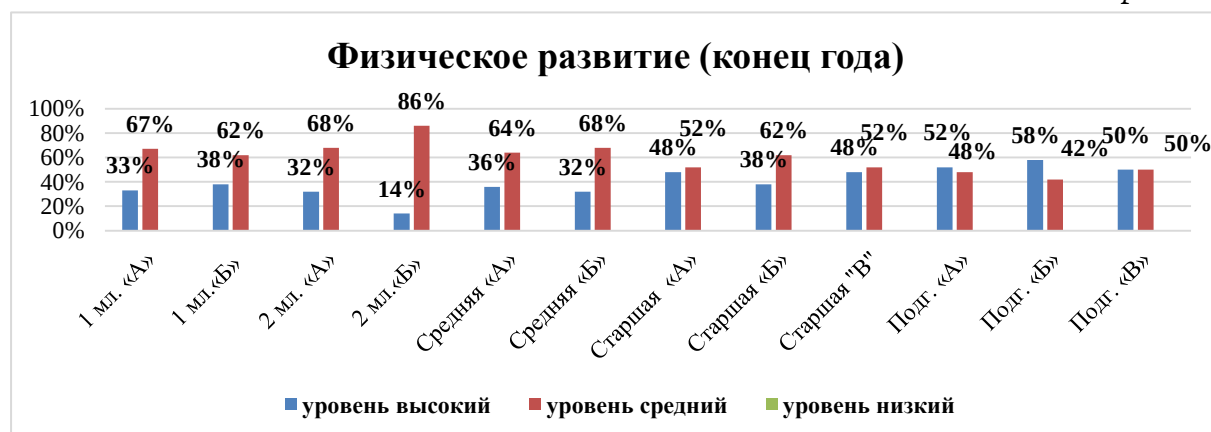


2. «Физическое развитие» в начале учебного года составляло 97 %, в конце учебного года -100 %. Динамика - 3%.

Таблица 15

Начало года	Конец года	Динамика
97%	100%	+ 3%

Диаграмма 5

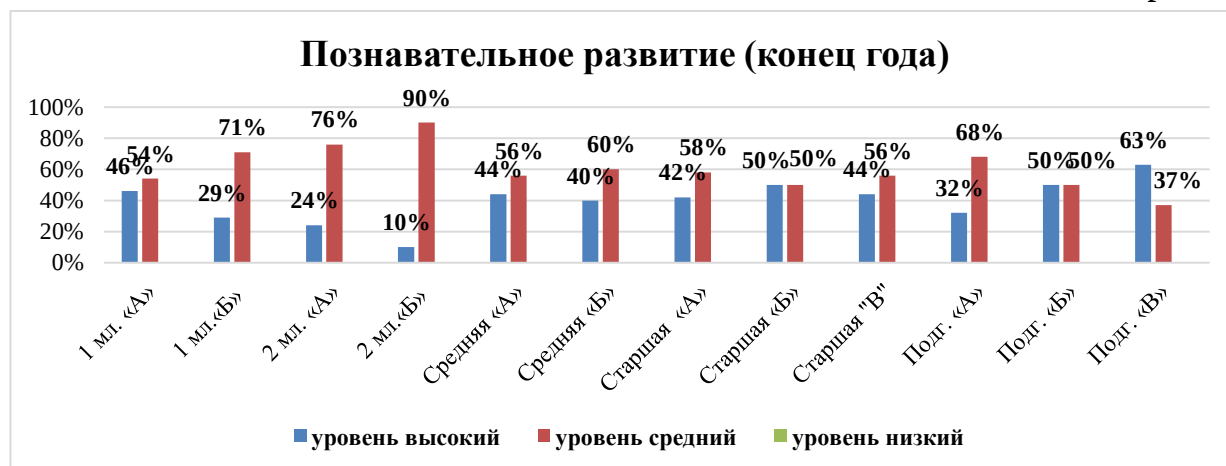


3. «Познавательное развитие» в начале учебного года составляло 94 %, в конце учебного года - 100 %. Динамика - 6%.

Таблица 16

Начало года	Конец года	Динамика
94%	100%	+ 6%

Диаграмма 6

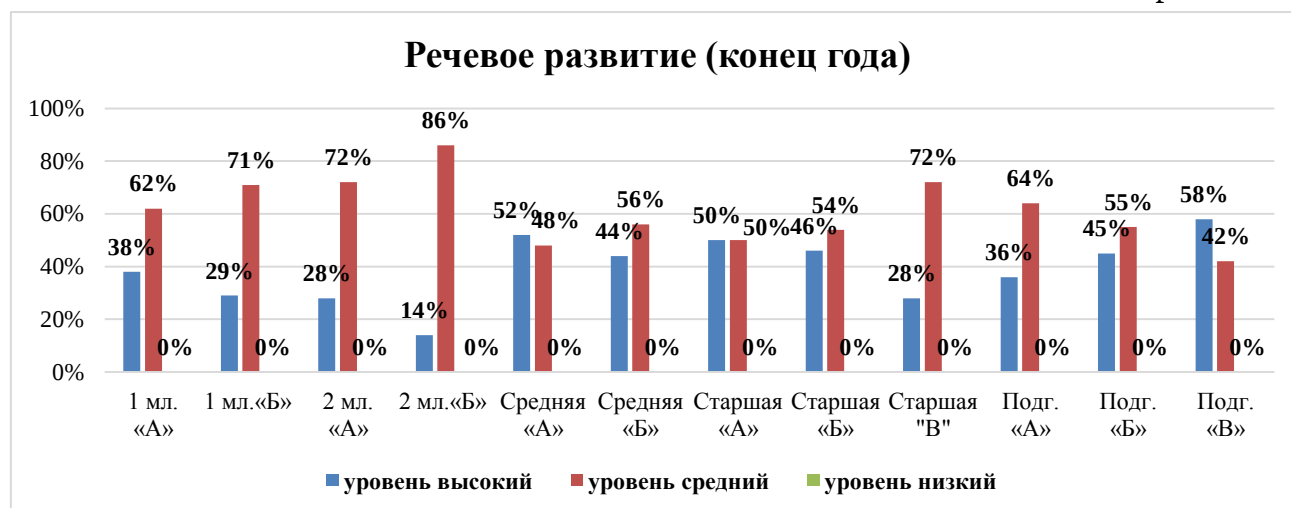


4. «Речевое развитие» в начале учебного года составляло 94%, в конце учебного года – 100 %. Динамика составила - 6%.

Таблица 17

Начало года	Конец года	Динамика
94%	100 %	+ 6%

Диаграмма 7

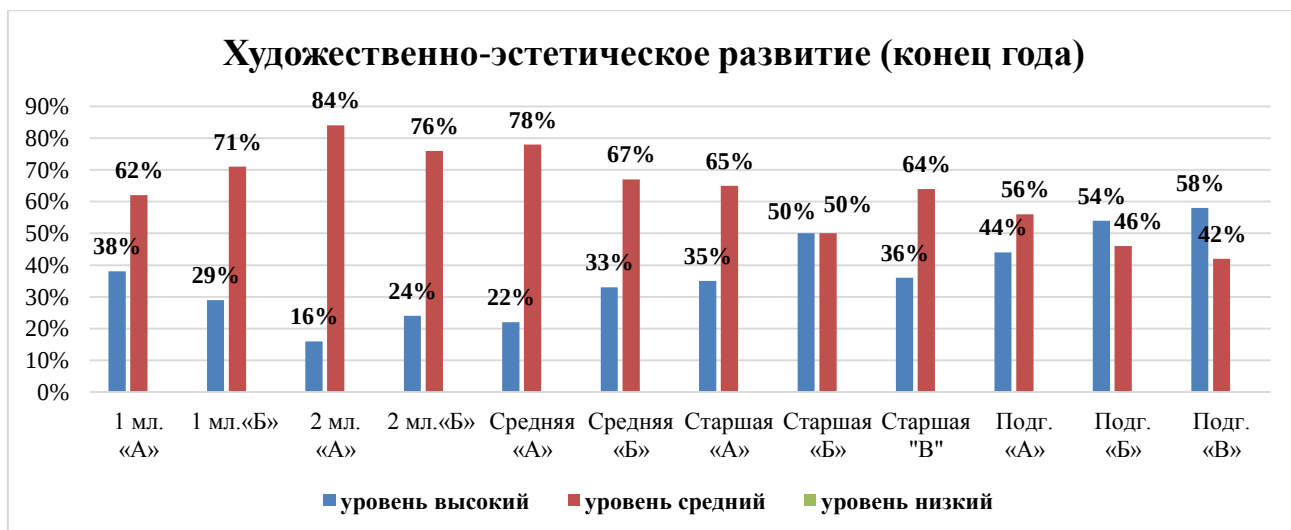


5. «Художественно-эстетическое развитие» в начале учебного года составляло 95 %, в конце учебного года составляет 100 %. Динамика составила 5 %

Таблица 18

Начало года	Конец года	Динамика
96%	100%	+ 4%

Диаграмма 8



Работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья

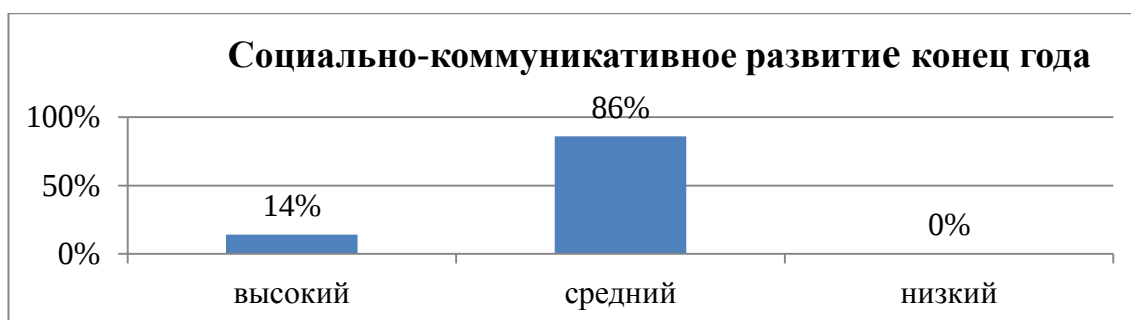
В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 6 воспитанников с интеллектуальными нарушениями; в 2024 – 2025 году 9 воспитанников с интеллектуальными нарушениями; в общеразвивающей группе -1 воспитанник с ОВЗ; направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута в начальной школе 3 воспитанника компенсирующей группы. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

1. Качество освоения образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** в начале учебного года составляло 25%, в конце учебного года - 100 %. Динамика - 75%.

Таблица 19

Начало года	Конец года	Динамика
25%	100%	+ 75%

Диаграмма 9



2. Качество освоения образовательной области **«Физическое развитие»** в начале учебного года составляло 25 %, в конце учебного года - 100 %. Динамика - 75%.

Таблица 20

Начало года	Конец года	Динамика
25%	100%	+ 75%

Диаграмма 10

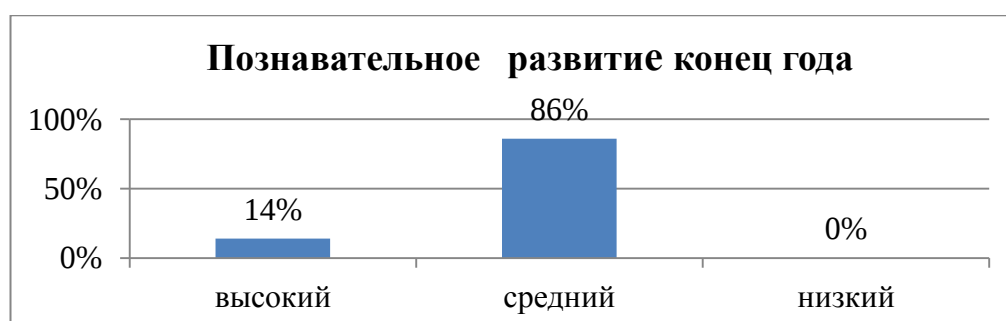


3. Качество освоения образовательной области **«Познавательное развитие»** в начале учебного года составляло 25 %, в конце учебного года - 100 %. Динамика - 75%.

Таблица 21

Начало года	Конец года	Динамика
25%	100%	+ 75%

Диаграмма 11



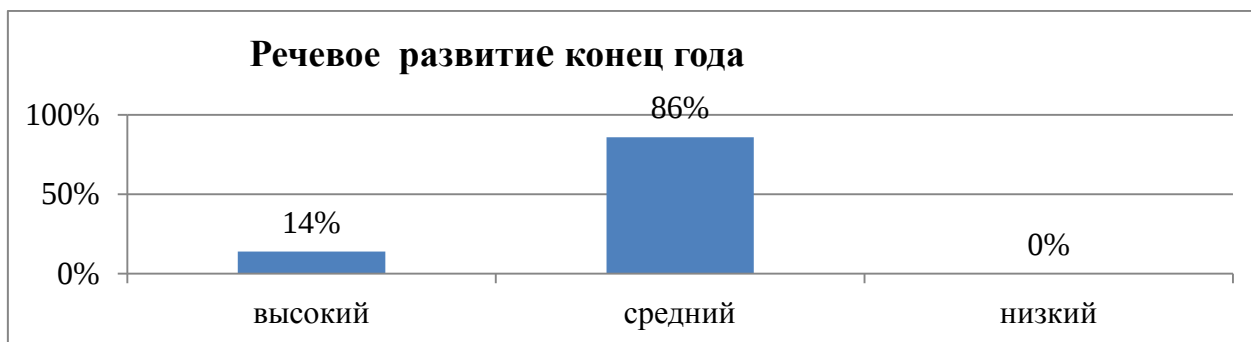
4. Качество освоения образовательной области **«Речевое развитие»** в начале учебного года составляло 25 %, в конце учебного года - 100 %. Динамика составила - 75%.

Таблица 22

Начало года	Конец года	Динамика
-------------	------------	----------

25%	100%	+ 75%
-----	------	-------

Диаграмма 12

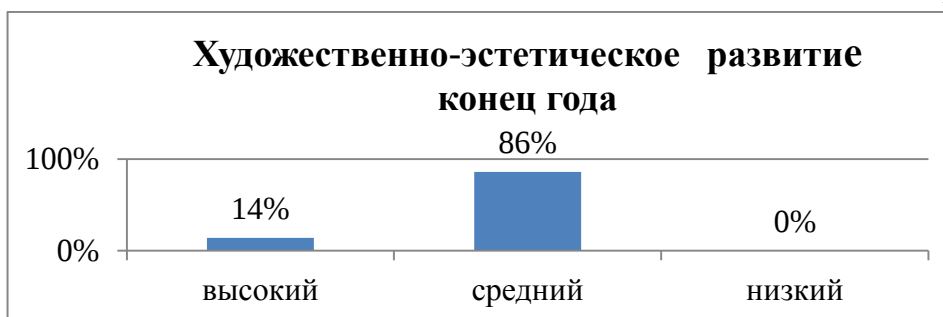


5. Качество освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в начале учебного года составляло 25 %, в конце учебного года составляет 100 %. Динамика составила 75 %

Таблица 23

Начало года	Конец года	Динамика
25%	100%	+ 75%

Диаграмма 13



Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями освоения программы при прогрессирующей в перспективе динамике на конец 2024 - 2025 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

РАЗДЕЛ 5

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нефтеюганска дошкольное образовательное учреждение финансируется из

средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- + оплата труда сотрудников;
- + социальные выплаты;
- + начисления на выплаты по оплате труда;
- + услуги связи и транспорта;
- + коммунальные услуги;
- + расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- + расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам. Средняя заработная плата в учреждении **за 2024 год составила 78 730,00 рублей**. Средняя заработная плата педагогических работников **за 2024 год составила 95 685,10 рублей**. У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2024 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы ДООУ:

- + продукты питания на сумму **9 242 673,12 рублей**;
- + медикаменты **12 597,00 рублей**;
- + мягкий инвентарь на сумму **20 000,00 рублей**;
- + хозяйственные товары на сумму **105 589,74 рублей**;
- + мультимедийное и компьютерное оборудование **350 000,00 рублей**;
- + учебные расходы (игры, игрушки) **83 812,10 рублей**;

- ✚ дезинфицирующие средства **271 886,38** рублей;
- ✚ расходы на оргтехнику **10 000,00** рублей;
- ✚ канцелярские товары **293 680,01** рублей.

Доходы МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка» за 2024 год

Таблица 24

Наименование источника дохода	Сумма в год (тыс.р.)
Бюджетное финансирование, в том числе:	100 409,4
Целевые субсидии	78 868,4
Субсидия на выполнение муниципального задания	21 541,00
Родительская плата	10 761,2
Плата за питание сотрудников	0
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	
Гранты, премии, добровольные пожертвования	176,00
Плата за сдачу имущества в аренду	0

За 2024 год от оказания дополнительных платных образовательных услуг учреждением получено доходов на сумму **1 297 819,56 рублей**. Данные средства были направлены на:

- оплата труда сотрудников **725 255,71** рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда **218 881,65** рублей;
- коммунальные услуги **26 000,00** рублей;
- услуги по содержанию имущества **120 299,20** рублей;
- расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов **207 383,00** рублей;

Расходы по учреждению за 2024 год

Таблица 25

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего
Заработная плата	66 524 599,39	721 290,40	67 245 889,79
Прочие выплаты	538 486,00	-	538 486,00
Начисления на выплаты по оплате труда	20 030 114,10	281 881,65	20 248 995,75
Услуги связи	100 092,23	15 900,00	115 992,23
Коммунальные услуги	2 903 637,30	26 000,00	2 929 637,30

Работы, услуги по содержанию имущества	1 647 155,72	120 299,20	1 767 454,92
Прочие работы, услуги и расходы	2 789 298,90	144 463,60	2 942 762,50
Приобретение основных средств	350 000,00	135 600,00	485 600,00
Приобретение материальных запасов	787 565,23	71 783,00	859 348,23
в том числе продукты	79 950,00	9 162 723,12	9 242 673,12

РАЗДЕЛ 6

Меры по развитию образовательного учреждения

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка» за 2024-2025 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:**

✚ в МАДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач образовательной программы ДОУ, программы развития ДОУ.

✚ МАДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МАДОУ в текущем учебном году, были определены направления работы на следующий учебный год:

✚ Продолжить организацию просветительской работы с родителями (законными представителями) для обеспечения психолого-педагогической

поддержки семьи и повышения их педагогической компетентности через работу детско-родительских клубов, реализацию плана мероприятий по программе «Просвещение родителей»;

✚ Продолжить работу по развитию кадрового потенциала, их профессионального уровня, привлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе средствами реализации целевой модели наставничества (в рамках года педагога и наставника), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях;

✚ Продолжить работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

ВЫВОДЫ:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Учредительные документы МАДОУ города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка» соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Систематически проводимая работа с семьями воспитанников, приносит положительный результат. Количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, увеличивается, заинтересованность в образовательной деятельности детского сада присутствует, что подтверждается увеличением количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, а также результативность в различных акциях, смотрах и конкурсах.