

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

4.1. Общая информация

Программа организации "МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

4.1. Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

1.1. Цель и задачи реализации Парциальной программы "Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»"

Цель Парциальной программы «Мир без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции

Основные задачи: 1) Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей). 2) Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в

транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.). 3) Создание условий для системного ознакомления ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.). 4) Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры. 5) Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/не страшно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.). 6) Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой. 7) Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к

окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Цель и задачи реализации Парциальной программы "Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»"

Цель Парциальной программы — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Основные задачи:

Обучающие: формировать нравственные представления о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности); формировать умение проследить связь между разными историческими эпохами; формировать представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками); формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам; формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д.).

Развивающие: пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний; развивать любознательность и активность; развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, иллюстраций, видеоматериалов и др.); развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений; развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с определённой жизненной ситуацией.

Воспитательные: вызывать эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времён и поколений; воспитывать позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе; формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях; воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия; прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру

Цель и задачи реализации Парциальной программы "НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет"

Цель Парциальной программы - разработка и реализация системы интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования Академии Наураши через применение технологий конвергентного и STEAM-образования

Основные задачи:

Образовательные: формирование целостной естественно-научной картины мира; создание предпосылок научно-технологического и инженерного мышления; развитие ассоциативного мышления; формирование и развитие трёхмерного пространственного воображения; освоение навыков конструирования и моделирования; приобщение к азам робототехники; знакомство с основами пиктограммного программирования.

Развивающие: развитие познавательного интереса и активности детей с учётом их возможностей, склонностей, интересов; развитие крупной и мелкой моторики, комбинаторных способностей; развитие логического, алгоритмического и креативного мышления; развитие творческого воображения, технического творчества; развитие предпосылок учебной деятельности; развитие коммуникативных навыков, инициативности, творческого потенциала; создание условий для выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных детей.

Воспитательные: формирование познавательных интересов к окружающему миру и стремление к новым знаниям через познавательно-исследовательскую деятельность; поддержка познавательной активности и коммуникативной инициативы, способствующей воспитанию социально активной личности; содействие сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду

других людей и его результатам; создание условий для ранней профессиональной ориентации детей; воспитание навыков контроля и самоконтроля; обучение навыкам командной работы

1) овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; 2) формирование способности выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; 3) активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх; 4) развитие способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватное проявление своих чувств, в том числе чувство веры в себя, стремление предупреждать и разрешать конфликты; 5) развитие воображения, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; 6) освоение устной речи, развитие способности выражать свои мысли и желания; 7) развитие крупной и мелкой моторики; поддержание подвижности, контроль своих движений и управление ими; 8) формирование способности к волевым усилиям, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдению правил безопасного поведения и личной гигиены 9) активное поддержание любознательности, интереса к причинно-следственным связям, побуждение к самостоятельным попыткам объяснения явлений природы и поступков людей; поддержание склонности к наблюдениям и экспериментированию; 10) сформированность начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; 11) владение логическим и алгоритмическим мышлением при решении поставленных задач; 12) формирование способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; 13) обладание

навыком передачи эмоциональных впечатлений от результатов деятельности в доступных видах творчества; 14) умение принимать собственные решения, опираясь на знания и умения, способность к вариативности, гибкости, импровизации; 15) проявление инициативы в решении проблемных ситуаций; 16) владение навыками командной работы

Цель и задачи реализации Парциальной программы "НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет"

Цель Парциальной программы: Целью Программы является разработка и реализация системы интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования Академии Наураши через применение технологий конвергентного и STEAM-образования

Основные задачи: Образовательные: формирование целостной естественно-научной картины мира; создание предпосылок научно-технологического и инженерного мышления; развитие ассоциативного мышления; формирование и развитие трёхмерного пространственного воображения; освоение навыков конструирования и моделирования; приобщение к азам робототехники; знакомство с основами пиктограммного программирования. Развивающие: развитие познавательного интереса и активности детей с учётом их возможностей, склонностей, интересов; развитие крупной и мелкой моторики, комбинаторных способностей; развитие логического, алгоритмического и креативного мышления; развитие творческого воображения, технического творчества; развитие предпосылок учебной деятельности; развитие коммуникативных навыков, инициативности, творческого потенциала; создание условий для выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных детей. Воспитательные: формирование познавательных интересов к окружающему миру и стремление к новым

знаниям через познавательно-исследовательскую деятельность; поддержка познавательной активности и коммуникативной инициативы, способствующей воспитанию социально активной личности; содействие сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; создание условий для ранней профессиональной ориентации детей; воспитание навыков контроля и самоконтроля; обучение навыкам командной работы

Программа организации включает в себя следующие разделы:

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации

Программа организации направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими

возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Количество групп всего: 13

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 3

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

Количество разновозрастных групп: 1

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 12

- Количество компенсирующих групп: 1

4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации

Программы:

п.23 ФОП ДО

4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации

Программы:

п.26 ФОП ДО;

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации

образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 70a955аба 703858а4а 106b09 51
Владелец **Епифанова Светлана Николаевна**
Действителен с 26.07.2023 по 18.10.2024