

**Выписка из образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 32 «Белоснежка»
на 2023- 2024 учебный год**

2.7. Программа воспитания ДОО

2.7.1. Целевой раздел Программы воспитания: п.29.2 ФОР ДО

2.7.2. Содержательный раздел Программы воспитания:

***Характеристики уклада МАДОУ «Детский сад 32 «Белоснежка»,
отражающие специфику Организации***

1) Цель и смысл деятельности Организации, её миссия:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций

Миссия: создание благоприятных условий, открывающих возможности позитивной социализации дошкольников, всестороннего личностного, духовно - нравственного, художественно - эстетического, коммуникативного, физического и познавательного развития

2) Принципы жизни и воспитания в Организации

1. Приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

2. Полноценное проживание ребенком этапа дошкольного детства и обогащение детского развития

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых

4. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка

3) Образ Организации, её особенности, символика, внешний имидж:

Организация расположена в местности приравненной к северной, в центре города, единственная дошкольная организация в микрорайоне. Имеет большую территорию, площадки для игр, занятий физкультурой, изучения правил безопасности, метеостанцию, огород, клумбы. Разработан логотип, ведется летопись, ежемесячная газета «Белоснежка», проводятся мероприятия для гостей, ведется официальный сайт и страница в Контакте.

4) Отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам Организации:

Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений доброжелательные, тёплые. Проводятся совместные праздники, акции, проекты. Культура поведения между всеми участниками-основополагающая часть уклада.

5) Ключевые правила Организации:

1. Относись к другим с уважением и пониманием, так как хотел бы, чтобы относились к тебе
2. Не обижать других детей и взрослых
3. Поиграл - помоги убрать на место
4. Нельзя ломать и портить результаты чужого труда
5. Нельзя брать чужие вещи
6. Мы учимся жить дружно, в мире и согласии.

б) Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в Организации:

Традиции: фестиваль национальных культур, фестиваль «В гостях у сказки», развлечение «Рождественские колядки», военный парад дошколят ко Дню Победы, соревнования между сотрудниками и родителями ко Дню здоровья, мероприятия с отцами ко Дню защитника Отечества, ко Дню отца, мероприятия с мамами ко Дню матери, к 8 Марта.

Ритуалы: утренний и вечерний сбор, день именинника

Нормы этикета:

1. Разговариваем вежливо, тактично, относимся внимательно друг к другу.
2. Проявляем терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств
3. Придерживаемся внешнего вида, соответствующего задачам образовательной программы
4. Избегаем ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и (или) Организации

7) Особенности РППС, отражающие образ и ценности Организации:

1. Установлен флагшток с Флагом РФ в музыкальном зале и на территории Организации, а также флагшток с Флагом РФ, Флагом ХМАО, Флагом города Нефтеюганск и стенд с Государственной символикой в холле
2. Создан мини - музей «Русская изба»
3. Интерактивная выставка «Югра моя любимая»

4. В холлах Организации установлены контейнеры для сбора батареек, пластиковых крышечек, корма для животных. Деятельность в рамках участия в проекте «Эколята».

8) Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда Организации (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности):

1. В сотрудничестве с общественной организацией «Ветераны России» все участники образовательной деятельности принимают участие в акциях «Посылка солдату», «Собери ребенка в школу», «Помощь народу Донбасса», фестивалях патриотической песни.

2. В сотрудничестве с музыкальной школой имени В.Андреева воспитанники посещают концерты классической инструментальной музыки.

Характеристики воспитывающей среды Организации, отражающие ее специфику

1) Условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе:

1. Совместные праздники, развлечения, экскурсии, акции, проекты
2. Воспитывающая развивающая предметно - пространственная среда

2) Условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества:

1. Воспитанники участвуют в фестивалях, конкурсах, праздниках, проекте «Мы вместе», в процессе которого рассказывают о традициях своей семьи

2. Посещают занятия в мини - музее «Русская изба», которые проходят в интерактивном режиме с возможностью прикоснуться к предметам и вещам быта русского народа.

3) Условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество:

1. Воспитанникам предоставлена возможность помогать взрослым - дежурить по столовой, по занятиям, в уголке природы.

2. Дружить с младшими товарищами, помогать им в творческих делах

3. Подготовить к занятиям презентации об изучаемой теме

4. Участвовать в детско - взрослом сообществе «Эколята», вместе со своими друзьями - школьниками спасая природу

Характеристики общностей ДОО, отражающие специфику Организации

1) Ценности и цели профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества, детско-взрослой общности

1. Ценность профессионального сообщества педагогов: доброта, познание, милосердие, знание, труд, культура, традиции

2. Ценность профессионально - родительского сообщества: уважение, единство, детство, забота

3. Ценность детско - взрослой общности: дружба, взаимовыручка, природа, Родина, семья

2) Особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей:

Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и детском саду. Формы сотрудничества: диалог, обсуждение, показ, совместное чтение, посещение занятий, день открытых дверей, виртуальная экскурсия по детскому саду, правила группы, семейный альбом, разновозрастное взаимодействие детей.

3) Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей:

1. Участие в качестве артистов в праздниках у малышей

2. Дружба между группами

3. Концерты для малышей

4. В канун Рождества исполнение песен и закличек для детей других групп

Особенности работы ДОО с родителями (законными представителями).

Особенности видов и форм деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемых в ДОО в процессе воспитательной работы.

1. Включение в управление Организацией: совет родителей

2. Родительские собрания, онлайн - курсы для родителей

3. Семинары, круглые столы

4. Общение через сайт и страницу в Контакте

5. Консультационный центр

6. Привлечение к участию в праздниках, проектах, акциях

7. Привлечение к оценочным процедурам по вопросам воспитания детей

События образовательной организации, отражающие специфику ДОО

Особенности организации событий в ДОО:

Событие предполагает взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания или ценности. Событие - это не только **организованные мероприятия, но и любой режимный момент, утренний прием и сбор, а также вечерний сбор, проекты, беседы, тематические недели, акции.**

Особенности совместной деятельности в образовательных ситуациях

Виды и формы: беседа, рассказ, советы, вопросы, проблемная ситуация, чтение, рассматривание, заучивание, исполнение песен, просмотр видеороликов, презентаций, экскурсии, выставки, личный пример педагога, поощрение, составление рассказов

Характеристики предметно-пространственной среды Организации:

1) Знаки и символы: символы Российской Федерации в каждой группе размещаются в патриотическом уголке. Правила поведения в группах обозначены моделями. Эмоциональное состояние дети отмечают на экране эмоций. Добрые дела фиксируют на экране добрых дел. Дневник природы предназначен для фиксации наблюдений за природой.

2) Компоненты среды, отражающие региональные и этнографические особенности социокультурных условий, в которых находится Организация:

В патриотических уголках каждой группы размещаются куклы в народных костюмах, макеты жилища коренных народов, развивающие и дидактические игры по теме

3) Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность:

В каждой группе созданы уголки природы, предоставлена возможность детям ухаживать за комнатными растениями, проводить опытно - экспериментальную деятельность В кабинете дополнительного образования дети посещают цифровую лабораторию «Наураша», наблюдают за явлениями природы

4) Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности:

Игровое пространство групп разделено на функциональные зоны: центры сюжетно - ролевой игры для девочек и для мальчиков; книжные уголки с уютными креслами или диванчиком, центры творчества, уголки природы, познавательные центры и центры конструирования, уголок музыки и театра. Также в каждой группе есть переносные ширмы для деления игрового пространства, что позволяет детям оборудовать место для новой игры и общения.

5) Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей:

Группы оснащены игрушками и атрибутами для сюжетно - ролевой игры «Семья», в группах старшего дошкольного возраста имеются макеты дома и фигурки людей разных поколений для режиссерской игры. С целью обучения детей составлению рассказов о семье педагоги используют картинки, иллюстрации с изображением людей разных поколений. С целью воспитания ценности «семья» педагоги Организации читают художественную литературу и транслируют мультфильмы детям по данной теме

6) Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира:

В группах созданы и оснащены развивающим и познавательным материалом центры природы и экспериментирования: глобусы, микроскопы, пробирки, лупы, природный материал, игрушки для игр с песком и водой, обучающие диски, дидактические игры и т. п. В Легоцентре проходят дополнительные занятия кружка «Легоконструирование и робототехника», кружка «Я исследователь», «Эколята». Кабинет оснащен наборами для конструирования и материалами цифровой лаборатории «Наураша»

7) Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства:

Зона сюжетно - ролевой игры в группах оснащена атрибутами к играм «Водитель», «Доктор», «Учитель», «Моряки», «Пожарный», «Парикмахер» и другие. В каждой группе размещен уголок дежурства, дети охотно выполняют поручения воспитателей. Чтобы познакомить с профессиями и рассказать о труде сотрудников детского сада, воспитатели организуют

экскурсии по детскому саду, приглашают родителей - специалистов разных профессий на «вечер встреч с интересными людьми». В летнее время года на территории детского сада имеются огородные грядки и клумбы. Воспитатели организывают посадку цветов и овощей, а затем наблюдение и ухаживают за растениями вместе с детьми в течение лета.

8) Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта:

В группах оформлены уголки физической культуры и валеологии, которые оснащены спортивным оборудованием, инвентарём и игрушками, а также дидактическими играми, картинками, дисками с развивающими играми. В спортивном зале организуются занятия по физкультуре, спортивные соревнования, эстафеты, проходит утренняя гимнастика. В холле установлены детские тренажеры и размещена инструкция по их использованию. На территории расположена спортивная площадка. 7 апреля ежегодно проводится день здоровья, приглашаются родители - медицинские работники, которые рассказывают о том, что здоровье нужно беречь, родители воспитанников проводят зарядку, а заканчивается день соревнованиями между родителями и сотрудниками. Личным примером профессионально - родительская общность демонстрирует смысл здорового образа жизни

9) Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа:

Погружение в культуру России происходит средствами мини-музея «Русская изба»; в музыкальном зале на занятиях, на праздниках: дети поют народные песни, танцуют народные танцы, наряжаются в народные костюмы, играют в народные игры, разучивают фольклор.

Особенности реализации социального партнерства ДОО:

1) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное):

1. Общественная организация «Ветераны России» по ХМАО - Югре в конкурсе строя и патриотической песни - помогает в подготовке; проводит военно - патриотическую игру «Зарница» ко Дню Победы, принимает военный парад дошколят, проводит гимнастику для мальчиков, проводит беседы с детьми по воспитанию патриотических качеств.

2. Партнеры – обучающиеся школ проводят посвящение в «Эколята», «Агитбригаду»

3. Выпускники детского сада - воспитанники музыкальной школы выступают на празднике, посвященном Дню рождения Организации, а также на концертах для детей

2) *Участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования:* Нет

3) *Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами:* В течение года реализуется проект «Моя семья. Мой город. Моя страна», разработанный педагогами совместно с родителями и организацией - партнером «Ветераны России». Проект направлен на воспитание ценностей: семья, Родина, дружба, милосердие, жизнь, доброта. Проект включает в себя следующие мероприятия: фестиваль семейных игр, день рождения детского сада, день рождения города Нефтеюганск, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, мероприятие с бабушками - посиделки.

п.29.3 ФОП ДО

2.7.3. Организационный раздел Программы воспитания:

Особенности кадрового обеспечения воспитательного процесса в ДОО: воспитатели -28, старший воспитатель -1, заместитель заведующего по МВР - 1, педагог - психолог - 2, учитель - логопед - 3, учитель - дефектолог - 1, тьютор -1, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физкультуре -1, педагог дополнительного образования - 1

Информация о социальных партнерах организации:

- ❖ Благотворительный фонд развития детского творчества «Акварель»
- ❖ МБУДО «Музыкальная школа имени В.В. Андреева»
- ❖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 9»
- ❖ ОГИБДД отдела МАД России по г. Нефтеюганску ХМАО - Югры
- ❖ МБУК «Городская библиотека»
- ❖ БУ ХМАО - Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ БУ ХМАО - Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» Общественная организация «Ветераны России» по ХМАО - Югре»

Информация о наличии государственно-общественных органов управления: Наблюдательный совет

п. 29.4 ФОП ДО

3.6. Календарный план воспитательной работы (традиционные события, праздники, мероприятия)

п. 36.4. ФОП ДО

ЯНВАРЬ

15 января – международный день зимних видов спорта

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Развлечение «Рождественские колядки», фестиваль «Зимние забавы»

ФЕВРАЛЬ

8 февраля – день российской науки

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

МАРТ

8 марта: Международный женский день

9 марта: День рождения Ю.А.Гагарина

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

19 марта: День рождения К.И.Чуковского

27 марта: Всемирный день театра Фестиваль «Поиграем в сказку»

АПРЕЛЬ

1 апреля: международный день птиц

7 апреля – День здоровья

12 апреля: День космонавтики;

22 апреля - День Земли

Развлечение «День Земли»

МАЙ

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая: международный день музеев

27 мая: общероссийский день библиотек

15 мая - День семьи

Развлечение ко Дню семьи

ИЮНЬ

1 июня: День защиты детей

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

ИЮЛЬ

8 июля: День семьи, любви и верности.

АВГУСТ

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

СЕНТЯБРЬ

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Развлечение «День знаний»

ОКТЯБРЬ

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

16 октября: День рождения города Нефтеюганск

Развлечение «Осенины»

НОЯБРЬ

4 ноября: День народного единства;

22 ноября – День сыновей

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Развлечение ко Дню матери (фестиваль семейных национальных игр)

ДЕКАБРЬ

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

31 декабря: Новый год.

Традиция «День именинника» (последняя пятница зимнего, весеннего, летнего, осеннего сезона)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 70a955aba 703858a4a 106b09 51
Владелец **Епифанова Светлана Николаевна**
Действителен с 26.07.2023 по 18.10.2024